**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Lingwistyka kulturowa |
| Nazwa w j. ang. | Linguistic culture |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Kierownik Katedry Językoznawstwa Romańskiego | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Językoznawstwa Romańskiego |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |  |
| --- | --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z różnicami w językowym obrazie świata, przygotowanie ich do samodzielnego zastosowania metod językoznawstwa kognitywnego do badań, rozpoznawanie przyczyny różnic językowych i umiejętnie je analizować |  |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa znajomość gramatyki języka polskiego  Znajomość gramatyki języka francuskiego na poziomie B2  Znajomość podstawowych pojęć z językoznawstwa ogólnego |
| Umiejętności | Posługiwanie się językiem francuskim na poziomie B2 |
| Kursy | Gramatyka Języka Francuskiego I, II, III, IV, Wstęp do językoznawstwa |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01\_ posiada wiedzę ogólną w zakresie podejmowanych współcześnie badań na gruncie lingwistyki kulturowej  W02\_wykazuje świadomość relacji między językiem a kulturą, jak też posiąść umiejętność obserwacji, analizy i interpretacji tychże relacji | K1\_W02  K1\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01\_współdziała i pracuje w grupie  U02\_samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się  U03\_formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie lingwistyki kulturowej  U04\_kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować podstawowe zagadnienia obecne w refleksji nad kulturowymi uwarunkowaniami języka  U05\_posługuje się językiem obcym podstawowy dla swojej specjalności na poziomie C1 | K1\_U09  K1\_U10  K1\_U02  K1\_U01  K1\_08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01\_prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu | K1\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające: wyjaśnienia dotyczące zadanych uprzednio fragmentów lektur  Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna  Metody praktyczne: ćwiczenia, w tym interaktywne z zasobów Internetu |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na ocenę |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Treści programowe dla przedmiotu: - współczesne problemy lingwistyki kulturowej: rozważania terminologiczne, źródła lingwistyki kulturowej, problemy badawcze, - język narzędziem postrzegania rzeczywistości i źródłem wiedzy o człowieku i świecie; wspólnota kulturowa – kultura języka, - pojęcie językowego obrazu świata – przybliżenia; koncepcja językowego obrazu świata w programie slawistycznych badań porównawczych, - językowe wykładniki wartości kulturowych; językowe wyrażanie uczuć w różnych kulturach, - językowo-kulturowa analizy znaczenia – językowo-kulturowe definicje leksykalne słownictwa na przykładach, - perswazja językowa; neurolingwistyczne programowanie umysłu – aspekt lingwistyczny. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Anusiewicz J., Lingwistyka kulturowa. Zarys problematyki, Wrocław 1995. Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001. 2. Bartmiński J., Językowe podstawy obrazu świata, Lublin 2006. 3. Wierzbicka A., Język – umysł – kultura, wybór prac pod red. J. Bartmińskiego, Warszawa 1999. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Studia nad językami i kulturami europejskimi, red. A Furdal, Prace Komisji Kultur Europejskich Oddziału PAN we Wrocławiu, Wrocław 1998. 2. Straczuk J., Język a tożsamość człowieka, Warszawa 1999. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |